



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“- КАМЕНО

8120, гр. Камено, ул. " Христо Ботев" № 46
тел. 0882900585- Административна служба, тел. 0888 305 996 - Директор
<https://su-kameno.bg>; електронна поща: info-200308@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ
РУМЯНА СОТИРОВА
ДИРЕКТОР



П Л А Н ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план за квалификационната дейност на СУ „Христо Ботев“ е приет на заседание на Педагогическия съвет с решение по Протокол № 10/08. 09. 2026 год. и е утвърден със Заповед № РД-07-591/11.09.2026 г. на Директора.

I . АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ (за изминалата учебна година).

Квалификационната дейност в СУ „Христо Ботев” през учебната 2025/2026 година се организира и контролира от Директора и двама заместник-директори.

Екипите за ключови компетентности в училище са както следва:

- ЕКК на учителите в начален етап
- ЕКК на учителите по БЕЛ и чужди езици
- ЕКК на учителите по природоматематически дисциплини
- ЕКК на учителите по обществени науки и гражданско образование
- ЕКК на учителите по изкуства, ФВС и технологии
- ЕКК на учителите по професионална подготовка
- ЕКК на учителите в ЦОУД

През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

Вътрешноквалификационната дейност беше на високо ниво, изпълнени бяха всички планирани дейности. В плана за квалификация на ниво Екипи за ключови компетентности бяха заложили актуални за училището теми, организираните дейности в ЦОУД насочиха вниманието на родителите към целодневната организация на учебния процес като възможност учениците да повишават успеваемостта си в училище.

Планираните теми за извънучилищна квалификационна дейност също отговаряха на потребностите и интересите на педагогическите специалисти в СУ „Христо Ботев“-Камено.

Всички учители са участвали в квалификационните форми. Темите бяха актуални и съдействаха за повишаване на ефективността от УВД. За учебната 2025/ 2026 г. педагогическите специалисти общо са преминали 41 обучения без присъден кредит; 45 обучения с присъден един кредит; четири обучения с присъдени два кредита; един е завършил магистърска степен; двама са придобили V ПКС; трима са преминали подготвителен курс за придобиване на ПКС; един е придобил професионална квалификация.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите. Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност. Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешното усвояване на учебното съдържание от учениците, повишава мотивацията за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията на учениците, усъвършенства се организацията и методиката на преподаване, стимулира се участие на педагогическите кадри в квалификационни форми на училищно, общинско и национално равнище.

Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите. Постиганията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет. Квалификационната дейност следва да продължи развитието си, защото учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето. Необходимо е осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.), обучения с по-голяма практическа насоченост и обучения, свързани с използването на изкуствен интелект в училище и STEM.

Идентифицираните дефицити в квалификационната дейност в СУ „Христо Ботев“ са:

- използване по-ефективно на изкуствения интелект в обучението;
- методи за развитие на функционалната грамотност

- развитие на емоционалната интелигентност
- Активна работа с родители за по – ангажирани ученици

Силни страни:

- масово участие на педогогическите специалисти и желание за повишаване на квалификацията;
- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- обмяна на опит и добри практики в ЕКК и между ЕКК

Слаби страни:

- недостатъчна практическа насоченост по предмети.
- когато обученията са в учебно време и се налага повече учители да участват, трудно се осъществява заместването им.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2026/2027 година са проучени желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите чрез проведена анкета; определени са потребностите от квалификация от училищното ръководство, отчетено е достигнатото ниво на квалификация и са определени аспектите на надграждане. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. На тази основа бяха направени следните общи ИЗВОДИ:

1. Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си, са:

Идентифицираните дефицити в квалификационната дейност в СУ „Христо Ботев“ са:

- начини за работа с родители за по-висока мотивация за учене при учениците
- развитие на функционалната грамотност
- иновативни методи в обучението
- работа с изкуствен интелект и STEM обучение

2. Предпочитани форми за обучения са:

- тренинги и практикуми;
- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит, обсъждане на добри практики и открити уроци;
- курсове;
- работа в екип.

3. За организиране на квалификационните дейности, за време, ден и място учителите предпочитат:

- време извън учебните занятия;
- изнесени обучения;
- обучения в училището.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.
- Приложение на съвременните тенденции за проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДООИ и функциониране на училището в съответствие с новите нормативните изисквания контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:

- професионална педагогическа специализация;
- специализация в конкретна научна област.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - обмяна на добри практики в ЕКК и между ЕКК.
-

III. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.
- Да се повишат уменията за мениджмънт на класа.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, които се спазват при провеждане на работата по квалификация:

- Приемственост и последователност;
- Системност;
- Съгласуваност;

- Достъпност;
- Адаптивност и адекватност;

ЗАДАЧИ:

- Стимулиране на учителите към усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
- Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ – самообразование, самоусъвършенстване, семинари, обучения, курсове, сбирки, практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси /, работни срещи.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

V.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група	Период на провеждане	Отговорник	Забележка
1.	Организация на учебния процес	Вътрешноучилищна	Педагогически специалисти	IX. 2026 г.	Директор	

2.	Хигиена на гласа	Вътрешноучилищ - на	ЕКК на учителите в ЦОУД	м.Х.2026 г.	Т. Василева	
3.	Управление на класа и работа с поколението „Алфа“	Вътрешноучилищ- на	ЕКК на учителите в ЦОУД ЕКК на учителите в начален етап	м.ХІ.2026 г.	В. Илиева	
4.	Мултидисциплинарният подход в обучението по предметите от ЕКК	Вътрешноучилищ- на	ЕКК на учителите по естетическите дисциплини, ФВС и технологии и предприемачество	м.ХІІ.2026 г.	Г. Димитров	
5.	Социално-емоционални умения в училище	Вътрешноучилищ- на	ЕКК на учителите по БЕЛ	м.ХІІ.2026 г.	М. Костадинова	
6.	Комуникация и партньорство	Вътрешноучилищ- на	ЕКК на учителите по обществени науки и гражданско образование	м. І. 2027 г.	Р. Данева	
7.	Учителят като артист: изкуството да превръщаш	Вътрешноучилищ- на	ЕКК на учителите в ЦОУД	м.І.2027г.	В. Димитрова	

	знанието в преживяване					
8.	STEM образование	Вътрешноучилищ - на	ЕКК на учителите по природоматематичес ките дисциплини	м.І.2027г.	М. Танева	
9.	Прилагане на STEAM в училище	Вътрешноучилищ - на	ЕКК на учителите в начален етап ЕКК на учителите в ЦОУД	м.ІІ.2027 г.	Т. Йолдова В. Илиева Д. Гудева	
10.	Емоционалната интелигентност	Вътрешноучилищ - на	ЕКК на учителите в начален етап	м. І. 2027г.	Й. Митева	
11.	Екологични стандарти и добри земеделски практики	Вътрешноучилищ - на	ЕКК на учителите по предмети от професионалното направление	м.ІІ.2027 г.	Н. Николов	
12.	Добри практики в междупредметните връзки – приложение в различните учебни дисциплини	Вътрешноучилищ - на	ЕКК на учителите по обществени науки и гражданско образование	м.ІІІ.2027 г.	Зл. Янев	
13.	Дигитална грамотност и киберсигурност за учители	Вътрешноучилищ- на	ЕКК на учителите по естетическите	м.ІV.2027 г.	Евг. Христов	

			дисциплини, ФВС и технологии и предприемачество			
14.	Учебни комикси, дигитални книги и стори бордове	Вътрешноучилищна	ЕКК на учителите по БЕЛ и ЧЕ	м.IV.2027г.	Д. Кадиева	
15.	Изкуственият интелект наввлиза в училище: помощ или риск за образованието	Вътрешноучилищна	ЕКК на учителите по природоматематическите дисциплини	м.IV.2027г.	Н. Манева	
16.	Умение за работа в екип при ученици – успешни стратегии	Вътрешноучилищна	ЕКК на учителите в начален етап	м. IV.2027г.	М. Блъсков	
17.	Открити уроци	Вътрешноучилищна	Всички педагогически специалисти	През учебната година	Председатели на ЕКК	

V.2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1.	Обучения, организирани от РУО	Присъствен и	Педагогически			Директор

		дистанцион но обучение	специалисти			
2.	Работа с изкуствен интелект, приложение в училище	присъствен о обучение	Педагогичес ки специалисти	Външен изпълнител	VI – XI 2027 г.	Директор

VI. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ – Сумата за финансиране на квалификационните дейности е определена съгласно чл. 8, ал.1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 28.12.2023 г.